

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	On Screen B2 Revised
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	X-XI klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2014
1.7.	Puslapių skaičius	184
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Vadovėlis, pratybos, kuriose yra integruota gramatika, rašytinio teksto kūrimo sąsiuvinis, sakinio teksto supratimo B2 lygio (klausymo) užduočių pratybų sąsiuvinis, kalbėjimo įgūdžių lavinimo užduočių pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga, kurioje integruotas vadovėlis, audio CD, mokinio CD, testų CD-ROM, interaktyvaus elektroninio vadovėlio diskas (ie-book), kompiuterinė programa interaktyviajai lentai (IWS), vadovėlio ir pratybų mobilioji platforma DigiBook (telefonui, planšetei, kompiuteriui).
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą)		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis yra skirtas anglų kalbai mokytis (s) 10-11 klasėje, ruošti (s) anglų kalbos brandos egzaminui. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Vadovėlis ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B2 lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti, instrukcijas, kaip mokytis atlikti tam tikras egzamino formato užduotis, mobiliąją platformą užduotims atlikti internete (DigiBook) bei savarankiško mokymosi interaktyvų elektroninį vadovėlį (ie-book) mokiniui.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokytis (s), atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis (s)	Vadovėlis skirtas nuosekliam ir sistemingam sakinio teksto supratimo (klausymui), rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo), rašytinio teksto kūrimo (rašymo) ir kalbėjimo įgūdžių vystymui. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir gyvenimiškomis kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius. Kiekviename vadovėlio modulyje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Skaitymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus rašytinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį „Aukštuma“ (Vantage) (B2). Rašytinių tekstų turinys ir kalbėjimo užduotys atitinka brandos egzamino programoje numatytas temas ir potemes: žmogus ir aplinka, sveika gyvensena, aplinkos apsauga, dabarties ekologijos problemos, jų sprendimo būdai, mokslas ir technologijos ir t.t. Rašymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose numatytus rašytinio teksto kūrimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį B2. Ugdo besimokančiojo kompetenciją logiškai ir nuosekliai išdėstyti pagrindines mintis jas pagrindžiant, parinkti tinkamą teksto išdėstymą pagal pateiktą užduotį, parinkti kalbos raiškos priemones, atitinkančias užduoties turinį ir rašymo tikslą, pritaikyti kalbos stilių pagal adresatą ir kuriamą situaciją, taisyklingai vartoti kalbos priemones. Rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo) įgūdžiams tobulinti yra pateikiamos instrukcijos, kaip mokytis atlikti pateikiamo tipo užduotį. Į pratybas integruota gramatika, kuri padeda ugdyti leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingo vartojimo kompetenciją. Vadovėlio prieduose pateikiamos papildomos užduotys tolimesniam mokymui (si) taisyklingai vartoti kalbos priemones.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis (s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras suformuluotus kiekvienos pamokos mokymo uždavinius, papildomas medžiagos kultūros temomis, visų užduočių atsakymus, pažangos nustatymo testus bei papildomų užduočių pavyzdžių. Naujovė – interaktyvus elektroninis vadovėlis (ie-book) ir kompiuterinė programa interaktyvioms lentoms (IWS). Ie-book - kompaktinė plokštelė – interaktyvus elektroninis vadovėlis, skirtas mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Kompiuterinė programa

		interaktyviai lentai (IWS) yra skirta mokytojo darbui klaseje, kurioje yra interaktyvus elektroninis vadovėlis, interaktyvi elektroninė mokytojo knyga, interaktyvios elektroninės pratybos. Papildomai Ie-book ir IWS yra integruota audio, video medžiaga, interaktyvūs žaidimai. Vadovėlis ir pratybos turi mobiliąją platformą užduotims atlikti internete (DigiBook).
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus ir užtikrina efektyvų mokymąsi.

Recenzento vardas ir pavardė: Asterija Kliaugienė

Data: 2016-12-08

Parašas:

